

114 學年度雙閱讀素養及生成式 AI 導入種子教師培訓初階

認證

一、依據

114 學年度彰化縣偏遠地區學校教育資源中心子計畫書(二)辦理。

二、研習時間：114 年 9 月至 115 年 5 月，每月 1 次，共計 9 次。

三、研習地點：彰化縣永興國小多功能教室 113 室。

四、參加對象與人數：

(一) 本縣對雙閱讀素養教學具有高度熱情及興趣之國小教師（校長、主任、組長亦可）。

(二) 本工作坊是一年期之系列課程，課程之間環環相扣，參加者需全程參與。

(三) 本工作坊採精緻傳承方式進行，人數以 40 人為上限。

五、時數及證書核發：

(一) 全程參與研習課程之教師，完成教授指定作業且品質符合教授要求，將由國立清華大學頒發種子教師證書及 18 小時時數。作業發布以教授當日授課為準。

(二) 若無法全程參與，將於「全國教師在職進修資訊網」核發參加場次的研習時數。

六、報名方式：請至全國教師在職進修資訊網報名。

七、審核結果：報名截止後，依照報名資格與順序，審核參加資格。審查結果通過者及課程相關注意事項，將以電子郵件寄送「課前通知」，審查通過者敬請留意電子信箱。

八、研習課程相關問題，請洽永興國小鐘紫涵助理，電話：04-8221714 分機 713，信箱：a17201421@chc.edu.tw

九、工作坊課程內容

日期時間	研習代碼	課程主題	講師
114.09.17(三) 14:00-16:00	5207217	閱讀的第一步:識字歷程與字詞教學	國立清華大學 陳明蕾教授
114.10.22(三) 14:00-16:00	5207234	奠基於字詞學習歷程的字詞教學設計	國立清華大學 陳明蕾教授
114.11.19(三) 14:00-16:00	5207242	理解歷程的核心: 推論歷程與連貫性標準	國立清華大學 陳明蕾教授
114.12.17(三) 14:00-16:00	5207254	奠基於推論歷程的教學設計	國立清華大學 陳明蕾教授
115.01.14(三) 14:00-16:00	5207259	從實驗室到教室: 閱讀科學取向的教學實踐	國立清華大學 陳明蕾教授
115.02.25(三) 14:00-16:00	5207260	高品質的師生對話: 有意義的提問與回饋	國立清華大學 陳明蕾教授
115.03.25(三) 14:00-16:00	5207372	多文本取向讀寫教學模式: 用策略學知識	國立清華大學 陳明蕾教授
115.04.29(三) 14:00-16:00	5207373	以學習任務驅動深度閱讀的教學設計	國立清華大學 陳明蕾教授
115.05.27(三) 14:00-16:00	5207381	讀寫素養內涵的擴充: 回應 GenAI 世代的教學設計	國立清華大學 陳明蕾教授