

彰化縣教育網路中心 AI 素養教學初階工作坊實施計畫

- 壹、 依據：「推動中小學數位學習精進方案」114 年國民中小學實施計畫展延案辦理。
- 貳、 目的：為落實 115 年度「國中小素養導向之 AI 素養教學推動計畫」，深化本縣教師對 UNESCO AI 素養框架之理解，並培育具備批判性應用生成式 AI 於問題解決課程設計之「AI 素養教學種子教師」，爰辦理本研習，以期擴大教育推廣之效益。
- 參、 主辦單位：教育部資訊及科技教育司。
- 肆、 承辦單位：國立中央大學（國中小素養導向之 AI 素養教學推動計畫團隊）
- 伍、 協辦單位：彰化縣教育網路中心、湖北國小。
- 陸、 參加對象及人數：全縣國中小一般教師，名額 25 人。
- 柒、 辦理日期：115 年 5 月 29 日上午 9 時至下午 4 時。
- 捌、 報名方式：至全國教師在職進修網報名，研習代碼：**5585457**。
- 玖、 工作坊議程：

時間	課程內容	講師
08:50-09:10	報到	講師：新北市汐止國小 曾靜瑜教師 助教：宜蘭縣中山國小 林穎俊教師
09:10-09:35	計畫簡介與分組	
09:35-10:40	用生成式 AI 設計簡單網頁遊戲的體驗	
11:00-12:00	人類和 AI 的協作反思	
12:00-13:00	午餐	
13:00-15:00	以人為本的生成式 AI 設計實作	
15:10-16:00	AI 素養教學的統整與反思	

壹拾、 辦理地點：湖北國小科技教室。

壹拾壹、 注意事項：

- 一、 參加研習課程須自備筆記型電腦、平板等數位裝置與用品。
- 二、 參加研習之教師將受邀出席回流反思討論會議。
- 三、 取得初階工作坊研習證明者，可報名計畫團隊辦理之進階工作坊研習課程。
進階工作坊研習內容為 AI 輔助設計思考之問題解決方法論，提供國中小教師 PBL 教學設計之策略。

四、完成進階工作坊研習課程之教師，可獲得計畫團隊之中心學校補助申請資格，亦具資格參與計畫「AI 素養教學種子教師」培訓，進行課堂教學實踐。

五、因校內停車空間有限，恕不保證車位，請參訓教師盡量共乘。

六、為響應環保，請參訓教師自備水壺。

壹拾貳、 預期效益：

提升本縣教師 AI 結合設計思考與合作問題解決能力，善用 AI 工具轉化為教學創新動能，引導學生在數位時代中重拾自主能動性，進而推動素養導向之課程轉型，擴大本縣智慧教育之實踐效益與影響力。