

子計畫七 科技與人權-數位時代下的人權議題研習實施計畫

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團人權教育議題分團

科技與人權-數位時代下的人權議題研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

隨著科技的迅速發展，尤其是人工智慧、大數據、社交媒體等技術的普及，數位時代的來臨讓我們面臨前所未有的人權挑戰。具體表現在以下幾個方面：

(一) 隱私權的侵害：數位監控系統的發展（如臉部識別技術、位置追蹤等）以及大數據的滲透，使得個人隱私受到前所未有的威脅。這些技術不僅可以追蹤個人行為，還能通過收集數據進行無聲的監視。

(二) 言論自由的挑戰：社交媒體和互聯網平台的出現，使得言論自由在某種程度上得到促進，但同時也帶來了新的挑戰。例如，社交媒體的過濾算法可能限制了人們的言論表達，並使網絡暴力和仇恨言論的問題日益嚴重。

(三) 數位歧視與社會不平等：AI 技術和機器學習算法在決策過程中的應用，有可能會加劇社會不平等問題。算法偏見、數位鴻溝以及 AI 技術的發展無法完全排除歧視，這些問題在教育、醫療、就業等領域尤為突出。

三、目的：

- (一) 提升教師對數位時代人權議題的認識。
- (二) 提供實際案例分享，促進思考與討論。
- (三) 結合教學，幫助教師將人權與科技議題融入課堂教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育地方輔導團人權教育議題分團、明禮國小。

五、辦理日期及地點

【課程表】

活動時間	活動內容	主講人	日期	地點	備註
09:00-09:10	報到	國立臺灣師範大學 陳素秋教授	115年 6月 18日	明禮 國小	外聘 3節
09:10-10:00 (50mins)	數位時代的人權挑戰概述				
10:00-10:20	休息				
10:20-11:10 (50mins)	隱私權與數位監控：現實挑戰與倫理問題、言論自由的界限				
11:10-11:20	休息				
11:20-12:10 (50mins)	如何將科技與人權議題融入課堂				
12:10-12:30	綜合座談				

全程參與者核發研習時數3小時。

六、參加對象及人數

縣內24班以上之國中、小請派一名教師參加，並請各校惠予參加研習人員公假，每場預計招收40名。

七、研習內容：如上【課程表】。

八、本案聯絡人：明禮國小陳珮彤老師，電話：(04)874-2344。