

彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團數學領域分團(國中子計畫 4-第一學期)

「跨領域與議題融入課程設計」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 縣內領域教師應不斷精進進行專業增能，掌握以學生為學習主體的有效教學方法與策略，進而化解學習無用與無助感帶來的教學困境。
- (二) 學校教育需與時俱進，108 課綱強調實現場教師對於跨領域課程與議題融入教學的規劃與執行的觀念與能力亦應與時俱進，宜由增能導入提升教師教學效能。
- (三) 教育部因應 AI 趨勢，因材網開發 AI-E 度，提供學生自主學習的機會與契機，然而現場老師對於因材網相關資源掌握度低，未能引導學生自主學習並善用 AI 工具，實為可惜。

三、目的

- (一) 啟動以學生為學習中心的觀點，重視學習者的興趣和動機，並轉變教師原有的課堂角色為活動情境引導者，以培養學生自發性的思考和解決問題之能力。

(二) 培訓教師提升專業素養及發展「跨域課程與議題融入教學」教學方案之能力，達到養成核心素養的目標。

(三) 幫助教師進一步認識因材網內的相關資源，協助學生善用 E 度自主學習，以達到跨域永續的精神。

(四) 提升學生閱讀素養，深化閱讀理解策略。

四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：彰化縣政府

(三) 承辦單位：溪陽國中、新水國小、彰化縣國民教育地方輔導團數學領域分團

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

領域小組 增能研討	日期	時間	時	地點	備註
115 學年度 上學期	115.11.24(二)	9：00-16：00	6	鹿鳴國中	聘請講師/研習

六、參加對象與人數

(一) 國中組：

1. 115.11.24(二) 整天性研習，請本縣國中遴派校內一名領域教師參加，預計研習人數 45 名。

七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等等】

日期	時間	課程內容	預定講師	實施方式
115.11.24(二)	9：00-16：00	科技助攻學習有感：差異化有效教學策略與實踐	台中市 溪南國中 張廷吉 老師	聽講、操作、討論
【科技助攻學習有感：差異化教學策略與實踐】115.11.24 共一場次				
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註	
09：00～09：20	報到	輔導團隊		
09：20～09：30	開幕致詞	鹿鳴國中 李錦仁校長		
09：30～11：00 (90mins)	因材網資源認識	台中市 溪南國中 張廷吉 老師	外聘 2H	
11：00～11：10	休息	輔導團隊		
11：10～12：00 (50mins)	科技助攻之差異化有效教學策略	台中市 溪南國中 張廷吉 老師	外聘 1H	
12：00～13：30	午休	輔導團隊		
13：30～15：00 (90mins)	科技助攻之差異化有效教學策略	台中市 溪南國中 張廷吉 老師	外聘 2H	
15：00～15：10	休息	輔導團隊		
15：10～16：00 (50mins)	差異化有效教學實踐	台中市 溪南國中 張廷吉 老師	外聘 1H	
16：00～16：10	綜合座談與結語	輔導團隊		

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

本計畫所需經費由 115 學年度其他專案支應。（略）

九、成效評估之實施

利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，工具參考附件(一)。

十、預期成效

（一）配合新課綱精神，發展跨域課程與議題融入教學設計、檢核與滾動修正，具體強化本

縣教師課程規劃實力與對話能力。

（二）發展出切合十二年國教課程綱要之「跨域課程與議題融入教學」教學方案。

十一、本案聯絡人：

明倫國中 吳姿瑤 (04)8311349 轉 306

(附件一)

115 年度彰化縣數學領域輔導團研習活動回饋單

研習主題：

壹、基本資料：

1. 性 別：☐ 女 ☐ 男

2. 年 齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上

3. 擔任職務：☐ 專任老師 ☐ 導師 ☐ 行政人員 ☐ 其他：_____ (可複選)

貳、研習意見調查：

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意	尚可	不滿意		
						
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題及內容符合教師需求					
	課程內容實用能提升專業					
	教材的選擇合宜多元					
	課程規畫有系統及延續性					
過程滿意度	主講者能運用適當的教學技巧					
	講述表達恰當、分析內容精闢					
	流程安排適當、環境舒適					

Q1: 本次研習最珍貴(最印象深刻)的發現與感受? 今日的課程內容未來可以如何運用?

Q2: 此次研習的建議回饋 (提供日後研習辦理規劃參考)? 或任何其它想法?

謝謝您的填答，您的回饋是我們持續進步的動力喔!