

彰化縣政府
體育教學模組增能研習計畫書

縣市(學校)名稱：彰化縣大同國中

計畫負責人：江永泰(輔導團召集人)

承辦人：林賦杰(健體輔導團代理教師)

聯絡電話：0972-391050

電子郵件：linfujen0972@hotmail.com

中華民國 115 年 9 月 2 日

一、健體輔導團運作情形：

1. 到校服務：依學校指定主題，派遣該議題專長輔導員至服務學校進行專題講座與教學經驗交流。
2. 教學輔導：採用事前共同備課，輔導員與該校教學實施者輪流教學、彼此觀課並於事後議課方式實施教學輔導，並於學期末辦理回流座談會，交流教學實施情況。
3. 教材研發：以撰寫教案、課程研發、錄教學示例影片拍攝、教具開發製作等方式，開發健體領域相關教材供教師運用。
4. 教學研習：以中央教育政策、縣政府規劃需求及第一線教師實際教學需求進行規畫相關全縣性研習及增能活動，以有效提昇教師教學能力。
5. 團員增能：以中央教育政策、縣政府規劃需求及團員實際教學與教學輔導需求規畫相關研習及增能活動，以有效提昇團員教學輔導及實際教學能力。
6. 非專增能：以中央教育政策、縣政府規劃需求及縣內教師專長分布情形，規畫非專長教師增能研習活動，以提昇非專教師之教學能力。
7. 資源提供：建置健體輔導團網站，充實網站內容，提供教師教學時所需之資源與服務，並建立相關數位諮詢管道，提供教師諮詢服務。

彰化縣健體輔導團 114 學年辦理增能活動的場次及內容表

編號	項目	內容	場次	備註
1	共同備課工作坊	學習如何共同備課的技巧、立即實作與產出，一個月後再做進一步實際應用之經驗分享交流。指導十二年國教核心素養導向教學概念與實作之方式，讓教師具備核心素養課程設計之知能。	8	
2	有效教學增能研習	1. 閱讀理解策略融入教學設計與實作。 2. 學習在體育運動的活動過程中，比較容易發生過失行為的共同區塊。 3. 提昇健體領域教學知能之知識。 4. 縣內優良教師教案分享。	12	
3	國中小非專長體育教師增能研習	針對非專長教師規劃相關增能課程，以提昇教師於體育之教學能力	4	
4	網路平台諮詢輔導暨團員成長對話	於輔導團網站提供優良教材及各項資料，並提供線上諮詢與輔導。並透過此網站，尋找亮點教師，作為未來招募新輔導員之參考。進行有關十二年國教課綱轉化課程教學實踐之相關增能培訓。	14	

5	教學輔導	1. 以學校為單位，學校派教師參加。 2. 辦理公開觀課、議課與回流分享。	國小2 國中1	
6	到校服務	1. 教學疑難解答與專業對話。 2. 專題討論與講座。 3. 分享教學案例。 4. 教學現況報告與評估建議	國小9 國中1	
7	國中非健康專長 教師增能工作坊	配合中央政策與年度議題辦理國中健康非專長教師增能研習活動。	2 場	
8	體育教學模組 認證	提升國小跨體育領域專長教師之體育教學專業能力，及具體育教學專業能力人數比例。	5 場	
9	QPE	提升國中小體育教師高品質體育教材教學的能力	4 場	

二、自辦體育教學模組增能研習相關資訊：

(一) 辦理目標：

由認證體育教學模組種子教師將受訓所學以其小組研發與改良之模組指導本縣體育教師，提升國小跨體育領域專長教師之體育教學專業能力及具體育教學專業能力人數比例，落實十二年國教課綱精神，提高國小體育課程教學品質。

(二) 辦理場次：預計辦理_2_場，預計參與人數_40_位。

(三) 辦理地點：預計辦理地點為彰化縣立體育場。

三、研習日程表：

中年級球類教學模組研習日程表

第一場次 115 年 10 月 16 日(星期五)，地點：彰化縣立體育場。

第二場次 115 年 11 月 06 日(星期五)，地點：彰化縣立體育場。

時間	課程內容代號 EDC	講師	備註
08:30-08:50	始業式/報到	健體輔導分團	
08:50-09:40	體育教學模組 觀念簡介與認證	林國榮老師(新北市永福國小)	外聘講師 1 節
09:40-11:40	E 中年級球類教學模組 (網/牆)	林國榮老師(新北市永福國小) 張恩齊老師(新北市彭福國小)	外聘講師 2 節 外聘助教 2 節
11:40-12:50	午餐		
13:00-15:00	D 中年級球類教學模組 (守備跑分)	林國榮老師(新北市永福國小) 張恩齊老師(新北市彭福國小)	外聘講師 2 節 外聘助教 2 節
15:00-17:00	C 中年級球類教學模組 (陣地攻守)	林國榮老師(新北市永福國小) 張恩齊老師(新北市彭福國小)	外聘講師 2 節 外聘助教 2 節
17:00~17:30	線上註冊與認證/綜合座談	健體輔導分團	健體輔導分團員

(一) 執行進度(例)：

時程	預計執行進度
115/7	撰寫計畫書
115/8	籌備研習內容、進行第一次工作會議
115/10/16 115/11/06	舉辦研習
115/11/15	第一步驟 - 參加研習，教師上網申辦帳號。 第二步驟 - 返校實際教學演練一節課，上傳至 youtube 平台並設隱藏。 第三步驟 - 針對教學模組情形填寫相關資料及問卷，網址： https://pemodel.org/ ，經審核通過，即完成認證。

(二) 預期效益：

預計每場次 20 人次參與研習，預計認證人數 18 位；或達參與人數比例至 85 %。

(三) 歷年執行績效：

106 年度辦理_1_場研習，模組項目為舞蹈教學模組，參與研習人數為 24 人，實際認證人數為 20 人

107 年度辦理_2_場研習，模組項目為舞蹈教學模組，參與研習人數為 42 人，實際認證人數為 32 人

108 年度辦理_3_場研習，模組項目為動作教育模組、中年級球類教學模組、高年級球類教學模組，參與研習人數為 75 人，實際認證人數為 52 人

109 年度辦理_3+1_場研習，模組項目為中、低年級球類教學模組、中高年級球類田徑模組，參與研習人數為 147 人，實際認證人數為 135 人

110 年度辦理_3+1_場研習(未含自辦)，模組項目為中、低年級球類教學模組、中高年級球類田徑模組，參與研習人數為 158 人，實際認證人數為 154 人

111 年度辦理_4+3_場研習(未含自辦)，模組項目為中、低年級球類教學模組、中高年級球類田徑模組，參與研習人數為 200 人，實際認證人數為 192 人

112 年度辦理_3+5_場研習，模組項目為球類教學模組、體操教學模組，參與研習人數為 295 人，截至 113 年 4 月 30 日，通過認證人數為 265 人。

彰化縣政府體育教學模組增能研習

滿意度調查表

壹、課程或領域（議題）名稱：

貳、課程時間： 年 月 日

參、基本資料：

一、性別：☐女 ☐男 二、學歷：☐博士 ☐碩士 ☐大學 ☐專科三、年齡：☐21-30 歲 ☐31-40 歲 ☐41-50 歲 ☐51 歲以上四、擔任職務：☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐全時老師 ☐導師 ☐教師

肆、參加原因：

☐課程內容有助於自身教學品質之精進 ☐課程內容有助於目前承辦業務☐未來可能會接觸或承辦相關業務 ☐對課程內容有興趣☐長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 ☐其他：_____

伍、意見調查：

評估項目	評估指標	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	課程內容及主題符合我的需求					
	課程時間安排得宜					
	很滿意授課教師的表現，包括具備足夠的知能且可提供我需要的幫助					
	教材選擇合宜，且內容精采充實					
學習效果	我能吸收課堂中的知識，並且能增進自我專業知識提升					
	此次課程對於我未來教學或個人成長均有幫助					
	整體而言，我覺得此次上課的學習效果很好					
知能與技能運用效果	在課程進行中，我曾思考如何應用於學校教學上					
	課程內容很實用，我會嘗試將課程所學落實於學校教學上					
	我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
學習環境及行政服務	我滿意此次研習場地的環境					
	我滿意此次研習設備的品質					
	我滿意此次研習的行政品質					
學員回饋意見	未來我是否會願意繼續參加相關課程？ ☐ 不願意 ☐ 願意					
	是否願意留下聯絡資料，以供成立教學社群？ ☐ 否 ☐ 是，請留下聯絡資料：					
	姓名：_____；聯絡電話或email：_____					
	在工作領域中，目前極需增能的課程為：					
	☐ 行政工作（主題或內容：_____）					
	☐ 課程教學領導（主題或內容：_____）					
☐ 教學專業（主題或內容：_____）						
☐ 其他（主題或內容：_____）						
我認為本次參加研習最大的收穫是？						
建議事項（請具體陳述，俾利改善）						

由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們精進 成長 茁壯的動力！